

السيرة المهنية

الأستاذ الدكتور رمزي فتحي سعود هارون

قسم المناهج والتدريس
كلية العلوم التربوية
الجامعة الأردنية
عمان - المملكة الأردنية الهاشمية



شباط 2023

معلومات عامة

الاسم: رمزي فتحي سعود هارون
 الرتبة الأكاديمية: أستاذ
 تاريخ الولادة: 1970-2-19
 الجنسية: أردني
 الحالة الاجتماعية: متزوج
 هاتف محمول: 00962795558439

البريد الإلكتروني: haroun_ramzi@yahoo.com

المؤهلات العلمية

التاريخ	البلد	المؤسسة	التخصص	الدرجة العلمية
1990	الأردن	الجامعة الأردنية	التربية (الأول في القسم)	بكالوريوس
1992	الأردن	الجامعة الأردنية	التربية (الأول في القسم)	ماجستير
1997	بريطانيا	جامعة بيرمنجهام	طفولة مبكرة وتربية ابتدائية	دكتوراه
2008	السويد	جامعة لوند	حقوق الطفل والإدارة الصفية والمدرسية	دبلوم

الخبرات التدريسية

التاريخ	البلد	القسم	المؤسسة	الوظيفة
2016 - حتى الآن	الأردن	المناهج والتدريس	الجامعة الأردنية	عضو هيئة تدريس
2016 - 2010	السعودية	الطفولة المبكرة	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	عضو هيئة تدريس
2013 - 2011	السعودية	التربية	جامعة الملك سعود	محاضر متعاون
2016 - 2013	السعودية	الدراسات العامة	جامعة الفيصل	محاضر متعاون
2016	السعودية	الدراسات العامة	جامعة الأمير سلطان	محاضر متعاون
2010 - 1997	الأردن	المناهج والتدريس	الجامعة الأردنية	عضو هيئة تدريس
2010 - 2008	الأردن	المناهج والتدريس	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	محاضر متعاون
1994 - 1990	الأردن	المناهج والتدريس	الجامعة الأردنية	مساعد بحث وتدريس

أومن أنّ هدف التّعلّم الجامعيّ هو تحسين نوعية الطّلبة وبشموليّة، بحيث لا يقتصر على تزويدهم بالمعارف اللازمة في موضوعات تخصّصهم. ومن المعروف أنّ للتّربيّة في القرن الحادي والعشرين متطلّبات جديدة تختلف عن متطلّبات التّربيّة في القرن المنصرم. فالإعداد المهنيّ، على سبيل المثال، يتطلّب إكساب الطّلبة جملة من المهارات العقليّة والشّخصيّة ومهارات الاتّصال اللازمة لنجاحهم في العمل. أيضاً، فإنّ التّسارع الكبير في نمو المعرفة وتغيّرها يفرض تبني مناهج وأساليب تدريسيّة تستجيب لهذا الواقع. ومن هنا، أعتبر أنّ التّعلّم الجامعيّ يجب أن يتمركز حول الطالب، لا حول الأستاذ أو المحتوى. وعليه، فإنني أوظّف العديد من استراتيجيات التّعلّم النّشط مثل التّعلّم التعاوني، والتّعلّم بالمشروعات، والعصف الذّهنيّ، ولعب الأدوار، وغيرها. وأرى أنّ التّدريس الجامعيّ يجب أن يتجاوز حدود التّركيز على إكساب الطّلبة المعرفة، لينطلق نحو مساعدتهم في اكتساب مهارات التّعلّم الدّائم بحيث يصبحوا قادرين بأنفسهم على الوصول للمعرفة وتقييمها وتطبيقها ومن ثم توليدها.

وفي ميدان التّربيّة والتّعليم على وجه الخصوص، لا بدّ للتّعليم الجامعيّ أن يركّز على الإعداد المهنيّ الاحترافيّ، الذي ينتج مهنيّاً متأملاً من جهة، ويعتمد في ممارساته على نتائج البحث العلميّ أو على الممارسات الفاعلة الموثقة من جهة أخرى. علاوة على ما سبق، أجد أنّ معلم القرن الواحد والعشرين هو "المعلّم المتعلّم" و "المعلّم الباحث".

أخيراً، أعتقد أنّ تعليم طلبة الجامعة يجب أن يركّز على توعيتهم بأدوارهم ومسؤوليّاتهم المجتمعيّة، كما يجب أن يركّز على إعدادهم كوكلاء للتّغيير يساهمون في حركة التّطوير المجتمعيّ كل في مجاله، ووفقاً لما تسمح به معارفه ومهاراته وإمكاناته. ولتحقيق هذا المتطلّب لا بدّ من أن ينطلق التّعليم الجامعيّ من فهم عميق لخصوصيّة المجتمع وظروفه واحتياجاته، مع الانفتاح المتأمل والواعي على المجتمعات الأخرى للإفادة من تجاربها وخبراتها.

وفيما يلي قائمة بالمساقات التي درّستها في الجامعة:

1- ضمن مستوى الماجستير والدكتوراه:

- البيئة التّعلّميّة.
- استراتيجيات تنفيذ المنهاج.
- طرائق التّعليم والتّعلّم.
- تربية المعلّمين.

2- مساقات مستوى البكالوريوس:

- مدخل إلى علم النفس.
- علم النفس التّربويّ.
- مناهج رياض الأطفال.
- برامج تربية الطّفل.
- الأسرة وتربية الطّفل.
- تنظيم بيئة تعلّم الطّفل.
- التربية الصحيّة للطّفل.
- الفنون التّعبيريّة للطّفل.
- مشكلات طفل الرّوضة.
- مهارات اجتماعيّة واتّصال.
- الإدارة الصّقيّة.
- مهارات دراسيّة وبحثيّة.
- مشكلات الطّلبة وأساليب المساعدة فيها.
- تنمية مهارات التّفكير.
- نظريّات التّعلّم.
- قراءات في الطّفولة باللّغة الانجليزيّة.
- ثقافة الطّفل.
- إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال.
- علم نفس اللعب.
- مقدّمة في المناهج وأساليب التّدريس.
- مدخل إلى تربية الطّفل.
- مهارات التّواصل (متطلّب جامعة).

3- مساقات باللغة الانجليزية:

- Psychology of Play
- Introduction to Psychology
- Readings in ECE.

البحث العلمي

من المؤسف أنّ حال البحث العلميّ في الوطن العربيّ متأخر إلى حدّ كبير. ويظهر هذا التأخر في قلة عدد الباحثين قياساً إلى عدد السكّان، وتدنيّ مخصصات البحث العلميّ في ميزانيّات الحكومات العربيّة، علاوة على تقليديّة الجهد المبذول في البحث العلميّ سواء تعلّق الأمر بالأفكار البحثيّة، أم بطرق البحث، أم بنتائجه.

وفي ظني أنّ الآتيّة تمثّل بعض السبل للخروج من هذا الحال وتطويره:

1. زيادة الإنفاق على البحث العلميّ.
2. توسيع هامش الحرّيّة المتاح أمام الباحثين، والسّماح لهم بالتصدّي لقضايا بحثيّة ذات أولويّة بحيث يكون البحث "مستجيباً للحاجات" Responsive من جهة، و "مراعياً للسياق" Contextual من جهة أخرى.
3. توسيع قاعدة العاملين في البحث العلميّ عبر الارتقاء بمستوى البحث العلميّ الجامعيّ. وبالتحديد، أرى ضرورة العمل على إعداد باحثين من الصّفّ الثّانيّ الذين يتدرّبون على أيدي باحثين خبراء، ويستعدّون لتولّي المهمة البحثيّة حال نضجهم.
4. تشجيع على تشكيل فرق بحثيّة تعاونيّة. ومن تجربتي البسيطة في هذا المجال أعتقد أنّ العمل البحثيّ الجماعيّ يُمكن الباحثين من رؤية القضايا البحثيّة من زوايا متباينة، كما يفودهم نحو بحث أكثر شموليّة وعمقاً وفائدة. علاوة على ما سبق، تتحوّل الخبرة البحثيّة الجمعيّة إلى خبرة تعلّم نمائيّة يفيد منها كل الباحثين أعضاء الفريق.

وفيما يلي قائمة بالإنتاج العلميّ الخاص بي:

- 1- Haroun, R., & O'Hanlon, C. (1997). Teachers' Perceptions of Discipline Problems in a Jordanian Secondary School. *Pastoral Care in Education*, vol. 15, no. 2, pp. 29-36.
- 2- Haroun, R., & O'Hanlon, C. (1997). Do Teachers and Students Agree in Their Perceptions of What School Discipline Is? *Educational Review*, vol. 49, no. 3, pp. 237-250.
- 3- Haroun, R. (2007). Discipline Strategies that Teachers, at Elementary Schools In Amman, Use to Deal With Student Misbehaviour. *Al Manarah for Research and Studies*. vol. 13, no. 3, pp. 9-33.
- 4- Haroun, R., & Hamiadi, D. (2011). Child's Language and Its Effects on Social-Emotional Skills of Kindergarten Children in Jordan. *Paris International Conference on Education, Economy and Society*.
- 5- Haroun, R., Ng, D., Al Saloli, M., & Abdulfattah, F. (2015). Gender Difference in Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching in

the Context of Single-Sex Classrooms. *International Journal of Science and Math Education*, 1-14.

- 6- Saleh, R., & Haroun, R. (2019). Developing an Instructional Unit in Vocational Education Curriculum, based on the International Standards of Nutrition and Sports, and Investigating its Effectiveness on Improving the Physical Self-Concept among Eighth Grade Female Students in Jordan. *Modern Applied Science*, vol. 13, no 3, pp. 112-127.
- 7- Haroun, R., & Alkales, B. (2019) Practices and Beliefs Relating to Authentic Assessment of Kindergarten Teachers in the Suburbs of Jerusalem. *Modern Applied Science*, vol. 13, no 1, pp. 85-98.
- 8- حمدي، نزيه؛ وهارون، رمزي؛ وأبو طالب، صابر. (2001). *مشكلات الأطفال وطرق العلاج*. جامعة القدس المفتوحة، عمان.
- 9- هارون، رمزي. (2002). *المفاهيم الخاصة بالعنف الأسري والإساءة كما تراها شرائح المجتمع الأردني*. بحث مقدم لدائرة حماية الأسرة، مديرية الأمن العام، الأردن.
- 10- هارون، رمزي. (2003). *الإدارة الصفية*. دار وائل للنشر، عمان.
- 11- هارون، رمزي؛ والخوالدة، ناصر. (2005). *تحليل القيم الإسلامية المتضمنة في أناشيد رياض الأطفال في الأردن*، *مجلة أبحاث اليرموك*، المجلد (1)، العدد (4).
- 12- هارون، رمزي. (2005). *دراسة تحليلية لـ "المنهاج الوطني التفاعلي: الأسس الحديثة لتربية أطفال الروضة وتعليمهم"*. مؤتمر الطفولة والأسرة الأولى، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن.
- 13- هارون، رمزي. (2005). *"مساهمة البحث التربوي التقليدي في التنمية المهنية للمعلم: البحث الإجرائي كدليل مقترح"*. المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية في الفيوم، جامعة القاهرة، الفيوم، مصر.
- 14- وشاح، هاني؛ وهارون، رمزي. (2008). *مستوى الروح المعنوية للمعلمين في المدارس الأردنية والعوامل المؤثرة فيها*. *مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس*، المجلد (6)، العدد (2).
- 12- وشاح، هاني؛ وهارون، رمزي. (2008). *إدراكات المعلمين لمناخ المدرسة الأردنية وثقافتها*. *مجلة جامعة المنصورة*. العدد (53).
- 13- هارون، رمزي، و وشاح، هاني (2009). *"معتقدات معلمات رياض الأطفال في الأردن حول الممارسة الملائمة نمائياً"*. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، المجلد (10)، العدد (3).
- 14- المومني، إبراهيم؛ واحميده، فتحي؛ وهارون، رمزي. (2011). *"برنامج ريجيو إمبليا في تربية الطفولة المبكرة: الفلسفة والمبادئ والتضمينات التربوية"*. *مجلة دراسات*. العدد (38).
- 15- هارون، رمزي. (2011). *"توقعات معلمات الروضة ومعلمات الصف في الأردن حول المهارات الاجتماعية- الانفعالية اللازمة لنجاح الطلبة في الصفوف الثلاثة الأولى"*. *مجلة دراسات*. العدد (38).
- 16- هارون، رمزي (2015). *مقدمة في التربية الوالدية الفاعلة*. أحد المصنفات العلمية لمشروع تطوير رياض الأطفال. مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام.
- 17- هارون، رمزي. (2016). *فاعلية التعليم لدى طالبات التربية العملية في برنامج تربية الطفل في الجامعة الأردنية وعلاقتها بالتحصيل*. *مجلة العلوم التربوية*، المجلد (28)، العدد (2)، 273-298.
- 18- هارون، رمزي. (2016). *الأسس الفكرية والنفسية والاجتماعية للإرهاب*. مؤتمر ثقافة التفكير الإيجابي، جمعية الخوانيج الخيرية، دبي، الإمارات العربية المتحدة.
- 19- هارون، رمزي. (2018). *"معتقدات الأمهات السعوديات حول لعب الأطفال في عمر الروضة"*. *مجلة دراسات*. المجلد (45)، العدد (4)، ملحق (6).

- 20- هارون، رمزي (2018). معتقدات الطالبات- المعلمات، والمعلمات في أثناء الخدمة حول الممارسات الملائمة تطوريًا. *مجلة دراسات*، المجلد (45)، العدد (3).
- 21- الخياط، أمجد؛ هارون، رمزي. (2020). فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى الأنشطة الدرامية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلبة مادة الدراما والمسرح في التعليم. *مجلة دراسات*. المجلد (47)، العدد (1).
- 22- عقيل، هيا؛ هارون، رمزي (2020). فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسي في تنمية دافعية تعلم مادة العلوم لدى طلبة الصف الثالث الأساسي. *مجلة دراسات لجامعة عمار تليجي الأغواط*، العدد (92).
- 23- حمدون، أحلام؛ هارون، رمزي (2021). فاعلية استراتيجية تدريسية مطورة مستندة إلى نتائج أبحاث الدماغ في تحصيل طالبات الصف السابع في مادة العلوم ودافعيتهم نحو تعلمها. *مجلة دراسات*، المجلد (48)، العدد (2).
- 24- أبو شنان، منال؛ هارون، رمزي (مقبول للنشر). تطوير وحدة دراسية في مبحث اللغة العربية مستندة إلى الوعي الأدبي واختبار فاعليتها في تنمية مهارات التدقيق الأدبي لدى طالبات الصف الثاني عشر العلمي في الأردن. *المجلة التربوية الأردنية*.
- 25- هارون، رمزي. (قيد النشر). تنظيم بيئة التعلم: الطفل كله، والبيئة كلها. دار وائل للنشر، عمان.
- 26- هارون، رمزي. (قيد النشر). "معتقدات المعلمات السعوديات والأردنيات حول لعب الأطفال في عمر الروضة".

أعمال بحثية ومؤلفات قيد الإنجاز

- الرُكائز التَّائِيَّة في بناء مناهج الرُّوضَة والمرحلة الابتدائية.
- الذِّكَاة المتعددة في مناهج رياض الأطفال الأردنيَّة والفلسطينيَّة: دراسة مقارنة.
- "مصادر عزو المعلمات لمشكلات أطفال الرُّوضَة ومدى انسجامها مع الأساليب المستخدمة في التَّعامل معها".
- "دراسة تحليليَّة لعوامل تشكيل اتجاهات طلبة مدينة عمَّان نحو المدرسة". بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنيَّة.
- "استخدام معلمي المدرسة النَّموذجيَّة – الجامعة الأردنيَّة لإجرائي التَّعزيز والعقاب". بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنيَّة.
- "اتجاهات المعلمين والطلبة في مدارس مدينة عمَّان نحو استخدام العقاب البدني".
- Teachers' and Students' Suggestions For Improving School Discipline.
- Teachers' and Students' Perceptions of Effective Teaching.

الإشراف على الرسائل الجامعية

أولاً: رسائل الدكتوراه

- 1- أثر برنامج مقترح في تطوير المهارات الحياتية الاجتماعية لدى طلبة الصف الثاني الأساسي في الأردن. إيمان عبد المطلب عبد الله ياغي، 2008.

- 2- تقويم المنهاج الوطني التفاعلي المُنفذ لرياض الأطفال في الأردن في ضوء المعايير العالمية. سامي سليمان محمد محاسيس، الجامعة الأردنية، 2008.
- 3- تصميم برنامج تعليمي محوَّسب في مبحث التَّربية الإسلاميَّة ودراسة أثره على دافعيَّة التَّحصيل لدى طلبة الصَّف الثَّامن الأساسيِّ واتجاهاتهم نحوه في المدارس الخاصَّة. فايق أحمد محمد الزين، الجامعة الأردنية، 2009.
- 4- فاعليَّة استراتيجيَّة مطوَّرة مستندة إلى الأنشطة الدَّرامية في تنمية مهارات التَّفكير الإبداعيِّ والمهارات الاجتماعيَّة لدى طلبة مساق أدب الأطفال في جامعة البلقاء التَّطبيقية. أمجد محمد إبراهيم الخياط، الجامعة الأردنية، 2017.
- 5- تطوير برنامج تعليميِّ محوَّسب مستند إلى النُّظريَّة البنائيَّة وقياس فاعليَّته في تحسين تحصيل الطُّلبة ذوي الإعاقة السَّمعيَّة في الكويت في مادَّة العلوم وفي دافعيَّتهم نحو تعلُّمها. أحمد مبارك وتيد حدران الصليبي، الجامعة الأردنية، 2017.
- 6- أثر تطبيق وحدة دراسيَّة مطوَّرة مستندة إلى معايير المواطنة الرِّقمية في تحسين الممارسات التَّكنولوجيَّة واكتساب مفاهيم المواطنة لدى طلبة الصَّف الثَّاسع الأساسيِّ في الأردن. ضحى إبراهيم عبدالله الطراونة، الجامعة الأردنية، 2018.
- 7- تطوير وحدة دراسيَّة في منهاج التَّربية المهنيَّة مستندة إلى المعايير العالميَّة في التَّغذية والريَّاضة، وفحص فاعليَّتها في تحسين مفهوم الذات الجسميِّ لدى طالبات الصَّف الثَّامن الأساسيِّ في الأردن وفي اتجاهاتهن نحو ممارسة النُّشاط الرِّياضيِّ. ريم سليمان أحمد علي صالح، الجامعة الأردنية، 2018.
- 8- تطوير وحدة دراسيَّة في مبحث اللغة العربيَّة مستندة إلى الوعي الأدبيِّ واختبار فاعليَّتها في تنمية مهارات التَّدوِّق الأدبيِّ لدى طالبات الصَّف الثَّاني عشر العلميِّ في الأردن. منال أبو شنان، الجامعة الأردنية، 2022.

ثانياً: رسائل الماجستير

- 1- أثر برنامج تعليميِّ محوَّسب في تحصيل طلبة الصَّف الثَّامن في مقرر التَّلاوة والتَّجويد للقرآن الكريم. أحمد عزت جبر محمود، الجامعة الأردنية، 2001.
- 2- دراسة تحليليَّة للعوامل المؤثِّرة في وقت التَّعلُّم الأكاديميِّ في حصص اللغة العربيَّة. نجوى لطفي أحمد محمد، الجامعة الأردنية، 2001.
- 3- أثر استخدام طريقة الاستقصاء في فهم النُّصوص الواردة في كتاب الفقه عند طلاب الصَّف الأوَّل الثَّانويِّ في المدينة المنوَّرة في المملكة العربيَّة السَّعوديَّة. عوض زريبان عوده الزاويدي الجهني، الجامعة الأردنية، 2001.
- 4- العلاقة بين الضغوط النَّفسيَّة والاصابة بالقرحة الهضميَّة. عبد الله تيسير الحواجري، الجامعة الأردنية، 2004.
- 5- تقويم مراكز مصادر التَّعلُّم في المدارس الثَّانويَّة بمنطقة أبو ظبي التَّعليميَّة بدولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة. عمر مزاحم سعيد مزاحم، الجامعة الأردنية، 2005.
- 6- فاعليَّة استخدام استراتيجيَّة دورة التَّعلُّم في معالجة المفاهيم البديلة لدى طلاب الصَّف السَّابع الأساسيِّ في وحدة التَّغيِّرات الفيزيائيَّة. وسام صيتان الصلاحيات، الجامعة الأردنية، 2005.
- 7- استخدام منهجية البحث الإجماليِّ في تطوير مهارة التَّساؤل عند معلِّمات الصَّف الأوَّل الأساسيِّ. تغريد محمد مصطفى، الجامعة الأردنية، 2006.
- 8- دراسة تحليليَّة للمفاهيم والعمليَّات الرِّياضيَّة المتضمَّنة في المنهاج الوطنيِّ التَّفاعليِّ لرياض الأطفال في الأردن. نبيلة حسين دبوس، الجامعة الأردنية، 2007.
- 9- تصميم برنامج تعليميِّ محوَّسب وقياس أثره على تحصيل طلبة الصَّف الثَّاسع في مادَّة اللغة الإنجليزيَّة واتجاهاتهم نحوه في مدينة الكويت. فواز عايد الظفيري، الجامعة الأردنية،

2007.

- 10- واقع تطبيق استراتيجيّة التعلّم التّعاوني في مراكز مصادر التعلّم من وجهة نظر المعلّمين في مدارس الحلقة الثّانية من التعلّم الأساسي في المنطقة الشّرقية جنوب في سلطنة عمان. ناصر بن راشد الراسبي، الجامعة الأردنيّة، 2008.
- 11- إدراكات المعلّمين والآباء لأهميّة التربيّة الفنيّة لطلبة الصّفوف الثّلاثة الأولى في المدارس التّابعة لمديريّة تربيّة السّلط. أمجد محمد إبراهيم الخياط، الجامعة الأردنيّة، 2010.
- 12- أثر استراتيجية التعلّم المعكوس في الفاعليّة الذاتيّة لدى طالبات الصّفّ السّابع الأساسي وتحصيلهن في مادّة الرّياضيّات في الأردنّ. أمل إبداح، الجامعة الأردنيّة، 2017.
- 13- أثر برنامج مستند إلى الفلسفة الاجتماعيّة في تنمية المهارات الحيّاتيّة (الوعي الصحيّ، التواصل الاجتماعيّ) والمبادرة لطفل الرّوضة. ياسمين محمود أحمد عريفات، الجامعة الأردنيّة، 2017.
- 14- مستوى الأداء القرائي في اللغة العربيّة لدى طلبة الصّفّ الثّالث الأساسي في المدارس الحكوميّة في الأردنّ. شيرين منصور جزاع الحلاحلة، الجامعة الأردنيّة، 2018.
- 15- فاعليّة استراتيجيّة تدريسيّة مطوّرة مستندة إلى نتائج أبحاث الدّماغ في تحصيل طلبة الصّفّ السّابع في مادّة العلوم ودافعيتهم نحوها. أحلام وجيه عبد اللطيف حمدون، الجامعة الأردنيّة، 2018.
- 16- فاعليّة استراتيجيّة دورة التعلّم الخماسيّة في تنمية مهارات حلّ المشكلات ودفاعيّة التعلّم في مادّة العلوم لدى طلبة الصّفّ الثّالث الأساسي. هيا محمد جابر عقيل، الجامعة الأردنيّة، 2018.
- 17- فاعليّة استخدام استراتيجيّة التعلّم باللعب في تنمية الدّافعيّة والتّحصيل في مادّة الرّياضيّات لدى طلبة الصّفّ الثّاني الأساسي في الأردنّ. حمدة عبدالله السليمان الوريكات، الجامعة الأردنيّة، 2018.
- 18- درجة توافر مهارات التّفكير التّأمليّ في نشاطات كتاب اللغة العربيّة للصّفّ الثّاني المتوسط في العراق. قتيبة البياتي، 2022.
- 19- تقييم درجة مساهمة التعلّم عن بعد في تنمية المهارات الاجتماعيّة اللازمة للتعلّم الأكاديمي لدى طلبة الصّفوف الثّلاثة الأولى من وجهة نظر معلّمتهم في عمّان. شذى البو، 2022.
- 20- درجة توظيف نعلّمات الصّفّ في عمّان للممارسات التّأمليّة ودرجة إسهامها في تطوّرهن المهنيّ من وجهة نظرهن. أماني الأحمد، 2022.

المؤتمرات

- 1- 1st Research Students' Network Conference, Birmingham University, England, June 1995.
- 2- 2nd Research Students' Network Conference, Birmingham University, England, June 1996.
- 3- 14th International Training Session on Human Rights and Peace Education for Teachers of Primary, Secondary and Vocational Schools, Human Rights and Citizenship: Approaches for Teaching and Learning. Geneva, 7-13 July 1996.
- 4- 15th International Training Session on Human Rights and Peace Education for Teachers of Primary, Secondary and Vocational

Schools, Educational Reform: The Issues for Human Rights and Democracy. Geneva, 6-12 July 1997.

- 5- مؤتمر البحث التربوي في الوطن العربي: إلى أين؟ الجامعة الأردنية- الأردن 3-5 / 11 / 1998.
- 6- ورشة عمل "تربية طفل ما قبل المدرسة: الواقع والطموح". تقديم ورقة عمل بعنوان "تقييم برنامج إعداد معلّمات الروضة في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية". الجامعة الأردنية- الأردن 13/11/2001.
- 7- مؤتمر الطفولة والأسرة الأول، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن 2005.
- 8- المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية في الفيوم، جامعة القاهرة، الفيوم، مصر 2005.
- 9- 18th International Conference on Early Childhood Education, June 14-17- 2009, Charlotte, North Carolina.
- 10- المؤتمر التربوي الأول لجمعية جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي- العقبة، الأردن، كانون الأول 2009.
- 15- مؤتمر "ثقافة التفكير الإيجابي". جمعية الخوانيج الخيرية، دبي- الإمارات العربية المتحدة، 2016.
- 16- مؤتمر "التعليم في الوطن العربي، نحو نظام تعليمي متميز" كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 2018.
- 17- "الملتقى الدولي السادس للتعليم". وزارة التعليم، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2018.

الخبرات الإدارية

التاريخ	البلد	الكلية	المؤسسة	الوظيفة
2001 - 2002	الأردن	العلوم التربوية	الجامعة الأردنية	مساعد عميد كلية العلوم التربوية للدراسات المسائية
2021 - حتى الآن	الأردن	العلوم التربوية	الجامعة الأردنية	رئيس قسم المناهج والتدريس
2021 - حتى الآن	الأردن	العلوم التربوية	الجامعة الأردنية	قائد فريق الدبلوم المهني لإعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة
2022 - حتى الآن	الأردن	العلوم التربوية	الجامعة الأردنية	نائب عميد كلية العلوم التربوية لشؤون الجودة والاعتماد الدولي

المشاريع

التاريخ	البلد	المؤسسة	المشروع	الوظيفة
2022-2020	الأردن	المركز الوطني لتطوير المناهج	بناء وتأليف منهاج رياض الأطفال التطويري، ووضع البرنامج التدريبي لمعلمات الروضة	رئيس فريق
2018	الأردن	الجامعة الأردنية	تطوير مساق مهارات التواصل	رئيس فريق
2018	الأردن	المركز الوطني لتطوير المناهج	وضع وثيقة الإطار العام للمنهاج الوطني الأردني	عضو فريق
2015	السعودية	شركة تطوير المنبثقة عن مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام	بناء وتأليف برنامج تأهيل وتدريب الحاضنات في المملكة العربية السعودية "خُصن"	عضو فريق
2013	السعودية	المركز الوطني للقياس	وضع المعايير المهنية لمعلمات رياض الأطفال	رئيس فريق
2015-2013	السعودية	مدينة الملك فهد الطبية وشركة الطفولة العالمية	تطوير حضانة وروضة مدينة الملك فهد الطبية	رئيس الفريق
2015-2010	السعودية	شركة الطفولة العالمية	بناء وتأليف منهاج بواكير التعليمية للمرحلة العمرية من 3-6 سنوات، ورئيس اللجنة العليا للإشراف على تأليف المناهج	مطور المناهج ورئيس فريق المشروع
2015-2011	السعودية	شركة الطفولة العالمية	بناء وتأليف منهاج بواكير التعليمية للمرحلة العمرية من 6-9 سنوات (منهاج متعلم القرن الواحد والعشرين)	مطور المناهج ورئيس فريق المشروع
2015-2011	السعودية	شركة الطفولة العالمية	بناء وتأليف برنامج تدريب وتأهيل معلمات مرحلة الطفولة المبكرة (الروضة والمرحلة الابتدائية)	رئيس الفريق
2010-2006	الأردن	المركز الوطني للموارد البشرية وجامعة الأميرة سمية وشركة طيف	مشروع "تمكين" لإعداد المعلمين قبل الخدمة	رئيس الفريق والمستشار الفني

اللجان العليا والاستشارات الفنية

التاريخ	البلد	المؤسسة	اللجنة أو المشروع	الوظيفة
2021	الأردن	مدرسة الجامعة الأردنية/ الجامعة الأردنية	اللجنة الفنية	رئيس اللجنة
2019	الأردن	هيئة الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي	لجنة تقييم برامج كلية الآداب - جامعة البترا	عضو
2020 - 2018	الأردن	المركز الوطني للمناهج	تطوير المناهج الوطنية الأردنية	مستشار
2017	الأردن	قسم المناهج والتدريس - كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	لجنة تطوير برنامج الماجستير في تربية الطفولة المبكرة	مقرر
2018-2017	الأردن	الجامعة الأردنية	لجنة تطوير متطلب جامعي (مساق مهارات التواصل) المشكلة من رئاسة الجامعة	مقرر
2009 - حتى الآن	السعودية	شركة الطفولة العالمية	جميع مشاريع الانتاج العلمي في الشركة	مستشار فني
2014 - حتى الآن	السعودية	رواد المعرفة للتدريب والاستشارات	تطوير برامج تدريب وتأهيل المعلمين	مستشار فني
2016 - 2013	السعودية	شركة تطوير المنبثقة عن مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام	استشاري في عدد من المشاريع	مستشار فني
2015-2013	السعودية	المركز الوطني للقياس	وضع اختبارات الكفاءة المهنية للمعلمين	عضو
2010-2009	الأردن	جمعية جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي	اللجنة الفنية المشرفة على الجائزة/ جائزة المعلم المتميز وجائزة المدير المتميز	عضو
2011 - 2009	الأردن والولايات المتحدة	الجامعة الأردنية وجامعة يوتا الأمريكية	تطوير برامج الطفولة المبكرة في الجامعة الأردنية وجامعة البترا	عضو وخبير تطوير
2010 - 2006	الأردن	شركة طيف للخدمات التعليمية	جميع مشاريع الانتاج العلمي في الشركة	مستشار فني
2006 - 2005	الأردن وكندا	الجامعة الأردنية ووزارة التربية والتعليم	اللجنة المشتركة بين وزارة التربية والتعليم والجامعة الأردنية لتطوير برامج إعداد المعلمين في الأردن	عضو
2005	الأردن	وزارة التربية والتعليم	لجنة وضع معايير اعتماد برنامج تربية الطفل في الجامعات الأردنية	مقرر
2008 - 2004	الأردن	الجامعة الأردنية	لجنة تطوير أعضاء هيئة التدريس العاملين في الجامعة الأردنية	عضو
2005 - 2004	الأردن	وزارة التربية والتعليم	لجنة برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال في الجامعات الأردنية	مقرر
2004	الأردن	الجامعة الأردنية	لجنة ضبط الجودة لبرنامج تربية الطفل في كلية العلوم التربوية	مقرر
2004	الأردن	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	لجنة إعداد تقرير ضبط الجودة لبرنامج تربية الطفل في الجامعة الأردنية والمقدم لـ UNDP	مقرر
1999	الأردن	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	لجنة التعليم والنشاطات لاجتماع الخبراء التحضيري لمؤتمر التطوير التربوي الأردني	عضو

التحكيم العلمي

التاريخ	البلد	المؤسسة	مجال التحكيم
2019	الأردن	المديرية العامة للمناهج - وزارة التربية والتعليم	دليل دمج مهارات القرن الواحد والعشرين
2018 - حتى الآن	الأردن	المركز الوطني للمناهج	الأعمال والانتاجات المقدمة للمركز
2018 - حتى الآن	الكويت	مجلة الطفولة العربية	الأبحاث المقدمة للنشر
2014 - حتى الآن	السعودية	رواد المعرفة للتدريب والاستشارات	برامج وحقائب تدريبية لتطوير المعلمين
2016 - 2013	السعودية	شركة تطوير المبتقة عن مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام	عدد من المؤلفات العملية ضمن مشروع تطوير رياض الأطفال
2015 - 2013	السعودية	المركز الوطني للقياس	عدد من اختبارات الكفاءة المهنية للمعلمين ووثيقة المعايير المهنية لمعلمات الصفوف الثلاثة الأولى
2014 - حتى الآن	السعودية	مجلة العلوم التربوية / جامعة الملك سعود	الأبحاث المقدمة للنشر
2013	السعودية	جائزة الملك عبدالله للترجمة	الأعمال والكتب المترجمة
2012 - حتى الآن	السعودية	عمادة تطوير المهارات - جامعة الملك سعود	تقييم ملفات أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لنيل رخصة الكفاءة المهنية
2012 - حتى الآن	سلطنة عُمان	مجلة الدراسات التربوية والتفسيّة / جامعة السلطان قابوس	الأبحاث المقدمة للنشر
2011 - حتى الآن	البحرين	مجلة كلية التربية / جامعة البحرين	الأبحاث المقدمة للنشر
2010 - حتى الآن	الإمارات	المجلة الدولية للأبحاث التربوية / جامعة الامارات العربية المتحدة	الأبحاث المقدمة للنشر
2009 - حتى الآن	الأردن	مؤتة للبحوث والدراسات / جامعة مؤتة	الأبحاث المقدمة للنشر
2009	سوريا	مجلة جامعة دمشق	الأبحاث المقدمة للنشر
2010 - 2009	الأردن	جمعية جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي	مقابلة المرشحين النهائيين للفوز بجائزة التميز التربوي من المعلمين والمدراء
2008 - حتى الآن	الأردن	مجلة دراسات / العلوم التربوية / الجامعة الأردنية	الأبحاث المقدمة للنشر

النّدوات والمحاضرات والورش التّربّيّة

نبذة عامة
- مدرّب محترف مرخّص من المركز الكندي العالمي Certified Professional Trainer- Canada Global Center
- مستشار وخبير تدريب في عمادة تطوير المهارات- جامعة الملك سعود/ المملكة العربيّة السّعوديّة 2011-2016.
- الفئات التي تمّ تدريبها: أساتذة جامعات من جميع التّخصصات/ قيادات تربويّة من وزارات التّربيّة والتّعليم في الوطن العربيّ/ مشرفين تربويين/ باحثين/ مدرّبات ومدرّبين/ معلّّات ومعلّّمين من المراحل التّعليميّة المختلفة، آباء وأمّهات، طلبة مدارس.
مجموع عدد المتدريين من العام 1997 لتاريخه: يُناهِزُ خمس عشرة ألف متدرّبة ومتدرّب.
- البلدان التي نفّذ فيها التّدريب: الأردنّ، المملكة العربيّة السّعوديّة، قطر، سلطنة عُمان، الكويت، البحرين، الإمارات العربيّة المتّحدة، تنزانيا.

الحقائب التّربّيّة المُنتجة والمنشورة

التاريخ	البلد	المؤسّسة	عنوان الحقبة
2015	السّعوديّة	رؤاد المعرفة للتدريب والاستشارات	الإدارة الصّفيّة الفاعلة
2015	السّعوديّة	رؤاد المعرفة للتدريب والاستشارات	التّعلّم النّشط لتربيّة القرن الواحد والعشرين
2015	السّعوديّة	رؤاد المعرفة للتدريب والاستشارات	الإشراف الإكلينيكيّ
2015	السّعوديّة	شركة تطوير/ مشروع الملك عبد الله لتطوير التّعليم العام	علاقة الحاضنة بالأُم والطفّل
2016	السّعوديّة	رؤاد المعرفة للتدريب والاستشارات	مهارات البحث العلميّ (قيد الإنجاز)
تحت التنفيذ	الأردنّ	الجامعة الأردنيّة	مهارات التّواصل

❖ لمزيد من التّفصيل حول موضوعات المحاضرات والنّدوات والورش التّربّيّة، انظر الملحق المرفق في نهاية السّيرة المهنيّة.

المهارات المُساندة

1- اللغة الإنجليزية: قراءة (ممتاز) استماع (ممتاز) محادثة (ممتاز) كتابة (ممتاز)

2- استخدام الحاسوب:

Word/ PowerPoint/ Internet/ Excel.

أسماء مُعرّفين

العنوان الإلكتروني	رقم الهاتف	طبيعة العلاقة	البلد	الاسم
amajduba@ju.edu.jo	00962777490229	زميل، ورئيس في العمل/ ونائب رئيس الجامعة لشؤون الكليات الإنسانيّة	الأردنّ	أ.د أحمد مجدوبة/ الجامعة الأردنية
m.alzboon@ju.edu.jo	00962777641256	زميل، ورئيس في العمل/ عميد كليّة العلوم التّربويّة	الأردنّ	أ.د الزبون/ الجامعة الأردنية
skarim_edu@hotmail.com	00966500507061	شريكة في مشروع عمل مهنيّ وزميلة	السّعوديّة	د. سارة عبد الكريم/ جامعة الملك سعود
Vonda@eiri.usu.edu	001843226580	شريكة في مشروع تطوير، وزميلة	الولايات المتّحدة	Dr. Vonda Jump/ Utah State University
Agneta.Flink@pedagog.lu.se	0046708146140	أستاذة سابقة، وزميلة	السّويد	Dr. Agneta Flink/ Lund University

ملحق بالمحاضرات والندوات والورش التدريبية

أولاً: على المستوى الجامعي والقيادات التربوية

أ. التعلّم البنائي-النشط: ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس الجدد. الجامعة الأردنية، 2022.

ب. ممارسة العمل الأكاديمي: مركز الاتسشارات والتدريب، الجامعة الأردنية، 2021، 2022.

ج. استراتيجيات تحفيز الطلبة وجذب انتباههم: كلية التمريض. الجامعة الأردنية، 2021، مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجمعة الأردنية، 2022.

د. طرائق التدريس الجامعي:

جامعة الملك سعود، 2012-2016 / جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، 2015 / جامعة العلوم الإسلامية، 2009 / الجامعة الأردنية، 2004-2008 / جامعة عمان الأهلية، 2003.

هـ. مهارات التواصل:

جامعة الملك سعود، 2012-2016 / جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، 2014 / الجامعة الأردنية، 2016-2021.

و. التقويم البنائي والتغذية الراجعة: جامعة الملك سعود، 2012-2016.

ز- بيئة التعلّم الآمنة: جامعة الملك سعود، 2012-2015.

ح. إدارة الصف الجامعي:

الجامعة الأردنية، 2021 / جامعة العلوم الإسلامية، 2009 / الجامعة الأردنية، 2004-2008 / جامعة عمان الأهلية، 2007.

ط- التعلّم المُصغّر: جامعة الملك سعود، 2012-2016.

ي- مهارات البحث العلمي:

- ورشة متقدمة في "مهارات البحث العلمي" لمشرفي قسم البحث العلمي. المجلس الأعلى للتعليم. الدوحة، قطر، 2015.

- ورشة في "مهارات أساليب جمع المعلومات البحثية: المقابلة والملاحظة" لمنسقي إدارات التعلّم الصديقة في مركز التّميّز البحثي في العلوم والرياضيات. كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2012.

- ورشة "إعداد مدرّبين على مهارات البحث العلمي". المجلس الأعلى للأسرة- الدوحة، قطر، 2011.

ك. برنامج تأهيل وتدريب الحاضنات في المملكة العربية السعودية "حُضن". أحد مشاريع شركة تطوير المنبثقة عن مشروع الملك عبدالله لتطوير التعلّم.

- ورشة إعداد مدرّبات على تنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "العلاقة مع الأم والطفل". الرياض،

- المملكة العربية السعودية، 2015.
- ورشة إعداد مدرّبات على تنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "تقويم الطّفل والبرنامج". الرياض، المملكة العربية السعودية، 2015.
- ل. ورشة إعداد مدرّبات: مُقدّمة لقيادات مدرسة الرّواد العالميّة، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2015.
- م. ورشة الأسس الفكرية والنفسية والاجتماعية للإرهاب: مُقدّمة لطالبات من 22 جامعة إماراتية، دبي، الإمارات العربية المتّحدة، 2016.
- ن- الإشراف الإكلينيكي وكفايات الإشراف التربوي:
- أكاديمية الرّواد الدّولية، 2018/ مدارس ميار الدّولية، 2017/ مدرسة كئيّة الفريير، 2010، 2017/
المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة، 2006.
- مدرسة ابن خلدون/ معهد ابن خلدون للتدريب. الرياض، المملكة العربية السعودية، 2013.
- س- بناء المقرر الدّراسي وتصميمه: جامعة الملك سعود، 2012-2016.

ثانياً: على المستوى المدرسي- داخل الأردنّ

أ- الإدارة الصّفّيّة:

- المدارس العمريّة/ عمّان والزّرقاء، 2022/ أكاديمية التّحالف الدّولية، 2019/ أكاديمية بناء الغد، 2018/ مدارس ميار الدّولية، 2017/ مدارس كئيّة الفريير، 2017/ كئيّة مدارس المعارف، 2014/ المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة، 2006، 2007، 2008، 2010، ، 2014، 2016/ أكاديمية الرّواد الدّولية، 2007، 2013/ مدارس راهبات الوردية، 2011/ أكاديمية الملكة رانيا العبدالله لتدريب المعلمين، 2010/ المدارس الأردنيّة الدّولية، 2010/ المدرسة المعمدانية، 2009/ مدرسة الفريير، 2009/ الملتقى التربويّ للمدارس الخاصّة، 2008/ المدرسة الأهليّة للبنات، 2008/ المدرسة الانجليزيّة، 2008/ المدرسة العصريّة، 2008/ مدارس المشرق، 2007/ مدرسة التّراسانطة، 2006/ حضانة درب العلم، 2006/ مدرسة أكاديمية عمّان، 2005/ مدارس المنهل العالميّة، 2005/ مدارس الرّضوان، 2002/ المدرسة التّموجيّة العربيّة، 1998.
- مدرّب في ورشة عمل بعنوان "إدارة سلوك الأطفال". أكاديمية الرّواد الدّولية، 2008.
- مدرّب في ورشة عمل بعنوان "تعديل سلوك الطلبة". أكاديمية الرّواد الدّولية، 2018/ المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة، 2009/ أكاديمية الرّواد الدّولية، 2007.

ب- أساليب التّعلّم التّعاوني والنّشط:

- مدارس الرّائد العربيّ، 2018/ مدرس سيّدة النّاصرة، 2018/ مدارس ميار الدّولية، 2017/ مدارس كئيّة الفريير، 2017/ المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة- فرع الأشرفيّة، 2013، 2017/ مدرسة المطران، 2013/ أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، 2011، 2012/ أكاديمية الحفاظ، 2012/ مدرسة كئيّة راهبات الوردية، 2010/ المدرسة العصريّة، 2009/ المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة- فرع الشميساني، 2007، 2008/ الأكاديمية الدّولية- عمّان، 2008.

ج- تعليم المفاهيم باستخدام مهارات التّفكير النّاقّد:

- أكاديمية الملكة رانيا العبدالله لتدريب المعلمين، 2012.
- مدرسة كئيّة راهبات الوردية، 2011/ المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة ، 2007، 2009/ مدارس أكاديمية الرّواد الدّولية، 2008.

د- تحسين الانتباه الصّفّي ودافعيّة التّعلّم؛ منظور نفس- عصبيّ
- مدارس الرّائد العربيّ، 2017. مدرسة سيّدة النّاصرة، 2017.

هـ- تربية الطّفولة المبكرة:

- تنمية أطفال الرّوضة وتقويمهم:
روضة المدارس العصريّة، 2010/ روضة المدارس الأردنيّة الدّوليّة، 2010.
- المناهج والممارسات الملائمة نمائياً:
مدارس الرّضوان، 2014/ذ مدارس تقارب، 2014/ أكاديميّة الحافظ، 2013.

- التّعلّم المتمركز حول الطّفل:

- روضة وهبة تماري- المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة، 2017.
- الرّكائز الثّانيّة في تعليم أطفال الرّوضة والمرحلة الابتدائيّة:
- أكاديميّة بناء الغد، 2018/ مدارس الرّائد العربيّ، 2017.

و. مهارات التّواصل:

- مدارس الرّائد العربيّ، 2010/ المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة- فرع الشّمساني، ، 2014/
الأكاديميّة الدّوليّة- عمان، 2015.

ز- التّربية والرّعاية الوالديّة:

- أكاديميّة التحالف الدّوليّة، 2018، 2019/ القصر الثّقافيّ الملكيّ، 1997/ أمانة عمّان الكبرى، 2002/
روضة المعمدانيّة ومدارسها، 2009/ روضة وهبة تماري ، 2006، 2007/ حضانة درب العلم،
2006/ مدرسة أكاديميّة عمان، 2005/ مدرسة التّراسانطة 2005-2007.

ح- محاضر رئيس في الملتقى التّربويّ للمدارس الخاصّة. عمّان، الأردنّ 2005- 2011 / 2013-
2014، 2016.

محاضرات وورش عمل في الموضوعات الآتية:

- الانقلاب الأبيض.
- احذر: أنت في غابة العيون.
- الطّلبة أسرى التّوقعات.
- المعلّم بين مطرقة الاحتراف وسندان الأنسنة.
- أهميّة الرّقم واحد.
- اقتل قطاع الرّؤوس، ثم علّق الجرس.
- العمليّات الحسيّة والتّكامل الحسيّ.
- الممارسات الملائمة تطوريّاً.
- الإدارة الاستباقية لغرفة الصّفّ.

ط- مدرّب في سلسلة من ورش العمل لمعلّمي المدرسة النّمودجيّة وذلك من خلال عملي كعضو في
اللجنة الفنيّة للمدرسة النّمودجيّة. الجامعة الأردنيّة- عمّان 1999- 2004، 2017.

ي- مدرّب في ورشة عمل بعنوان "الإرشاد الجمعيّ" للمرشدين العاملين في مدارس القطاع الخاص
في مدينة عمّان. المدرسة النّمودجيّة- الجامعة الأردنيّة، 1993.

ثالثاً: على المستوى المدرسي- خارج الأردن

أ- الإدارة الصفية:

- مدرّب في عدد من ورش العمل في موضوع الإدارة الصفية وذلك في المدارس الآتية:
مدارس القدس، اسطنبول 2019/ مدارس الرّواد العالميّة، الرياض، المملكة العربيّة السّعوديّة،
2014/ مدارس النّصر الأهليّة، جدّة، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2014/ مدارس بواكير، الرياض،
المملكة العربيّة السّعوديّة، 2011/ مدرسة الإيمان الثّانويّة المستقلّة للبنات، الدّوحة، قطر، 2011/
مدرسة خليفة المستقلة الثّانويّة، الدّوحة، قطر، 2010.
- مدرّب في ورشة بعنوان "تقويم سلوك الطّلبة". مدرسة خالد بن الوليد الثّانويّة المستقلّة للبنين،
الدّوحة، قطر، 2012/ مدرسة الشّمال الثّانويّة المستقلّة للبنات/ مدرسة حفصة الابتدائيّة المستقلّة/
مدرسة خديجة بنت خويلد المستقلّة الإعداديّة للبنات. الدّوحة، قطر، 2012.
- مدرّب في ورشة عمل بعنوان "إدارة سلوك الأطفال". حضانة عبد العزيز الرّاشد، الكويت، 2008.

ب- أساليب التّعلّم التّعاوني والنّشط:

- مدارس النّصر الأهليّة، جدّة، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2014.
- مدارس بواكير، الرياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2012.
- مدرسة سكبنة الثّانويّة المستقلّة للبنات، الدّوحة، قطر، 2012.
- مدارس السّلام، الدمام، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2011.
- مدرسة ابن سينا الابتدائيّة المستقلّة، مدرسة الوكرة المستقلّة، الدّوحة، قطر، 2009.
- مدارس الأندلس، جدّة، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2006.
- مدارس دار الفكر، جدّة، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2004.

ج- تعليم المفاهيم باستخدام مهارات التّفكير النّاقدي:

- مدرسة مصعب بن عمير الثّانويّة المستقلّة للبنين. الدّوحة، قطر، 2012.

د- التّعلّم الصديق للدماغ:

- مدرسة أروى الثّانويّة المستقلّة للبنات. الدّوحة، قطر، 2012.

هـ- تربيّة الطّفولة المبكرة:

- ورشة عمل بعنوان "الممارسات الملائمة نمائياً". ملتقى رياض الأطفال الأوّل، المنامة،
مملكة البحرين، 2012.
- ورشة عمل بعنوان "التّربيّة الوالديّة". كليّة رياض الأطفال، جامعة الأميرة نورة بنت عبد
الرّحمن، الرياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2012.
- ورشة عمل بعنوان "المنحى النّشط في تربيّة الطّفولة المبكرة". روضة ومدرسة أبي حنيفة
المستقلّة/ روضة جوعان بن جاسم المستقلّة للبنين. الدّوحة، قطر، 2012.
- ورشة عمل بعنوان "المبادرة وتثجيع التّفاعّل الاجتماعيّ في مرحلة الرّوضة". روضة
ومدرسة الشّحانية المستقلّة. الدّوحة، قطر، 2012.
- ورشة عمل بعنوان: "تنمية أطفال الرّوضة وتقويمهم" حضانة عبد العزيز الرّاشد، الكويت،
2008.

و- متحدّث رئيس في ملتقيات ومنتديات تربويّة خاصّة وعمامة

- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "العالم الأزرق، امان من الاحتكاك". كليّة العلوم
التّربويّة- الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2022.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "صراع اللوزة والقشرة". كليّة العلوم التّربويّة-

- الجامعة الأردنية، الأردن، 2022.
- المتحدّث الرّئيس في ملتقى "العلاج بالحديث". كَلّيّة الطّب، الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2019.
- المتحدّث الرّئيس في ملتقى "العافية والمهارات الاجتماعيّة والانفعاليّة في المدرسة". فندق جراسا، عمّان، الأردن، 2019.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "العقل زينة". كَلّيّة العلوم التّربويّة- الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2019.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان " التّطور الشّمولي: الطّفل كلّه والدماغ كلّه". كَلّيّة العلوم والآداب- جامعة البترا، الأردن، 2019.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "أصنع أثراً". كَلّيّة العلوم التّربويّة- الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2019.
- ورشة بعنوان: "التّعلّم المعّبر لسنن الكون والصّدق للدماغ". واجهة الأردنّ للتّعليم، فندق هوليدي ان، عمّان، 2018.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "المعلّم الاستراتيجيّ لتربيّة القرن الواحد والعشرين: النّسخة العربيّة". كَلّيّة العلوم التّربويّة- الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2018.
- متحدّث رئيس في الملتقى الدّوليّ السّادس للتّعليم. ورقة بعنوان: "التّطور الشّمولي: الطّفل كلّه والدماغ كلّه". وزارة التّعليم، الرّياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2018.
- متحدّث رئيس في الملتقى الدّوليّ السّادس للتّعليم. ورقة بعنوان: "الرّكائز الثّانيّة في تطوير مناهج الرّوضة والمرحلة الابتدائيّة". وزارة التّعليم، الرّياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2018.
- متحدّث رئيس في المؤتمر التّربويّ الخامس لمدارس الكَلّيّة العلميّة الإسلاميّة: التّدريس المتميّز. فرص وتحديات. ورقة بعنوان: "التّعلّم الصّدق للدماغ". عمّان، الأردن، 2017.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "التّعلّم المعّبر لسنن الكون، عود على بدء". كَلّيّة العلوم التّربويّة- الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2017.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "انهض دواؤك فيك". كَلّيّة العلوم التّربويّة- الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2016.
- المتحدّث الرّئيس في محاضرة بعنوان "أوكلما اشتبهت اشتريت؛ ضبط الذات من منظور نيوروسيكولوجي". كَلّيّة العلوم التّربويّة- الجامعة الأردنيّة، الأردن، 2016.
- متحدّث رئيس في مؤتمر ثقافة التّفكير الإيجابي. ورقة بعنوان: "الأسس الفكريّة والنفسية والاجتماعية للإرهاب". دبي، الإمارات العربيّة المتحدّدة، 2016.
- متحدّث رئيس في المؤتمر التّربويّ الرّابع لمدارس الكَلّيّة العلميّة الإسلاميّة: التّعليم بالتمكين، منظور رائد للعملية التّعليمية. ورقة بعنوان: "التّعلّم المعّبر لسنن الكون؛ عود على بدء". عمّان، الأردن، 2016.
- متحدّث رئيس في ملتقى النّشر العلميّ المتميّز. ورقة بعنوان: "ما بعد ملتقى النّشر العلميّ المتميّز، تطلّعات وتوصيات". جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرّحمن، الرّياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2016.
- متحدّث رئيس في المؤتمر التّربويّ الثّاني لمدارس الكَلّيّة العلميّة الإسلاميّة: تميّز التّعليم بين مواكبة العصر والحفاظ على منظومة القيم. ورقة بعنوان: "المعلّم الاستراتيجيّ لتربيّة القرن الواحد والعشرين: النّسخة العربيّة". عمّان، الأردن، 2014.
- المتحدّث الرّئيس في ندوة مدارس القطاع الخاص، محاضرة بعنوان "مناهج بواكير الملائمة تطوريّاً: شعار وممارسة". فندق حياة عمّان، عمّان، الأردن، 2014.
- متحدّث في ملتقى مشاريع الطّفولة- مؤسّسة عبد الرّحمن الرّاجحي وعائلته الخيريّة. محاضرة

- بعنوان **"الملاءمة النّمائيّة: منهج وممارسات"**. الدمام، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2013.
- المتحدّث الرّئيس في ملتقى القيادات التّربويّة لوزارة التّعليم العمانيّة، محاضرة بعنوان: **"الملاءمة النّمائيّة: منهج وممارسات"**، مسقط، سلطنة عُمان، 2013.
- متحدّث رئيس في المعرض الدّوليّ والمنتدى الدّوليّ للتّعليم، محاضرة بعنوان **"الملاءمة النّمائيّة: منهج وممارسات"**. الرّياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2013.
- المتحدّث رئيس في ندوة مدارس القطاع الخاص، محاضرة بعنوان **"الملاءمة النّمائيّة: منهج وممارسات"**. فندق الرّويال، عمّان، الأردنّ، 2013.
- متحدّث رئيس في ملتقى رياض الأطفال الأول. محاضرة بعنوان **"التنوع سُنّة من سنن الخلق"**. المنامة، البحرين، 2012.
- متحدّث رئيس في المعرض والمنتدى الدّوليّ للتّعليم. محاضرة بعنوان **"المعلّم الاستراتيجيّ لتربية القرن الواحد والعشرين: النّسخة العربيّة"**. الرّياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، 2012.
- متحدّث رئيس في المؤتمر التّربويّ الأول لجمعية جائزة الملكة رانيا للتميّز التّربويّ. ورقة بعنوان: **"المعلّم الاستراتيجيّ لتربية القرن الواحد والعشرين: النّسخة العربيّة"**. العقبة، الأردنّ، 2010.
- متحدّث رئيس في المؤتمر الأوّل لحضانة عبد العزيز الرّاشد. ورقة بعنوان: **"الطلّبة أسرى التّوقعات"** الكويت، 2007.